PREPARATION EPREUVE ECRITE CONCOURS ASD

Ref. SA373

Durée :

3 jours (21 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Agents présentant le concours d'entrée à l'école d'aide soignant

Notre intervenant :

Formatrice consultant Senior. Spécialisée dans la Communication écrite et orale (préparation aux concours, formation des membres de jury de concours, ancien membre de jury de concours).

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

1509 € HT
(1810.8 € TTC)

Renseignements et inscriptions :

Sabine ACCO

Expliquer et commenter un texte de culture générale. Répondre à des questions de biologie humaine et de mathématiques.

LES OBJECTIFS :

- Définir la nature des épreuves, les principes généraux et les exigences pour se préparer efficacement.
- S'approprier une méthodologie pour réaliser une explication/commentaire de texte de culture générale et répondre aux questions.
- Réactualiser ses connaissances de base (français, mathématiques).
- S'entraîner à partir de sujets de concours.
- Élaborer un plan d'action de révision / apprentissage.

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

La méthode pédagogique repose sur une alternance entre les apports méthodologiques/théoriques et les exercices pratiques. Elle se veut concrète et au plus près des besoins des participants afin de favoriser l'acquisition des compétences indispensables pour la réussite du concours.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

Expliquer et commenter un texte de culture générale.

Définir une méthode de préparation du concours.

- **Repérer les difficultés rencontrées par les participants**

- Par rapport aux différentes connaissances (écrit, biologie, mathématiques).
- En situation de concours.

Définir et caractériser l'explication et le commentaire d'un texte de culture générale

- Connaissance de l'épreuve : nature, durée, les différents exercices.
- Différences entre le résumé, le commentaire et l'explication de texte.
- Point de vue personnel : sur le texte ou à partir du texte.
- Capacités à développer.
- Principes généraux pour se préparer efficacement.
- Erreurs à éviter.
- Gestion du temps de l'épreuve.

Exposé participatif avec slides.

Exercices courts et progressifs.

Méthodologie de l'explication/commentaire de texte : de la première lecture du texte à la rédaction

Cette première partie a pour objectif de permettre à chaque participant de se situer par rapport aux compétences à développer lors de l'épreuve. À partir de ce constat, une progression pédagogique adaptée au groupe, sera mise en place, lors du 3ème jour pour effectuer une réactualisation des

connaissances de bases en français : orthographe, grammaire, vocabulaire.

Chaque phase de la méthodologie sera réalisée à l'aide d'un sujet de concours qui servira de fil rouge tout au long du développement de la méthodologie.

Lecture et analyse

Lecture de repérage

- Comprendre la commande
- Survoler le texte
- Repérer les titres, intertitres, auteur, origine
- Organiser la lecture attentive
- Choisir sa méthode de prise de notes

Lecture organisée et analytique

Prendre des notes synthétiques

- Souligner les mots de liaisons

- Entourer les titres
- Repérer les unités de sens
- Schématiser les idées en arborescence

Comprendre le texte

- Identifier le thème, la thèse et la problématique.
- Relever l'idée directrice, le mouvement du texte et les idées secondaires.
- Saisir les arguments du texte et leur enchaînement.
- Repérer le plan et l'enchaînement des idées.?

Structurer l'explication et le commentaire du texte

Établir le plan

- Prendre du recul
- Rechercher les idées personnelles
- Rassembler les arguments
- Choisir l'angle d'attaque
- Organiser les éléments retenus logiquement
- Jalonner les liens logiques

Rédiger

- Appliquer les principes de lisibilité :
  - Style clair, concis, précis
  - Hiérarchie des informations
  - Les règles d'or du rédacteur
- Rédiger la conclusion puis l'introduction et le développement
- Relire, corriger les fautes.

Mise en application évaluative

Les participants sont invités à rédiger le contenu de l'explication et du commentaire de texte utilisé pour dérouler la méthodologie.

Méthodologie de préparation du concours pour répondre aux questions.

Cette partie permettra à chaque participant d'élaborer un plan d'action de révision ou d'apprentissage des connaissances de base

qu'il devra acquérir par un travail individuel pour aborder le concours, plus particulièrement en ce qui concerne la biologie humaine.

- **Identifier les connaissances de bases nécessaires**

  - En mathématiques
    - Les quatre opérations numériques
    - Les exercices de reconversion

  - En biologie
    - Connaissance du corps humain
    - Communication dans l'organisme
    - Fonctions de relation
    - Fonctions de nutrition
    - Homéostasie
    - Reproduction et développement

- **Définir une approche d'apprentissage ou de révision**

  - Les dossiers à constituer
  - Les ouvrages synthétiques, la presse
  - Les synthèses personnelles
  - Les outils d'aide à la mémorisation
  - ?Elaborer un plan d'action individuel de révision/apprentissage

INTERSESSION

- **Exercice d'entraînement :**

  - Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours.
  - Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante.

Répondre à des questions de biologie humaine et de mathématiques

Réactualiser les connaissances de base en mathématiques

- **Corrigé de l'explication et du commentaire de texte**

  - Difficultés ressenties par les rédacteurs
  - Déroulement de la méthodologie appliquée à l'explication et au commentaire de texte
  - Mode participatif
  - Corrigé : étape par étape
  - ?Remise d'un exemple de corrigé : Prise de notes organisée + Proposition(s) de plan + Proposition d'une explication et d'un commentaire de texte.

Apports ponctuels complémentaires si nécessaires sur les étapes de l'explication et du commentaire de texte

Répondre aux questions

Définir et caractériser l'épreuve des questions :

- Connaissance de l'épreuve : nature, durée, exigences,
- Les capacités à développer
- Principes généraux pour se préparer efficacement,
- Les erreurs à éviter
- Gestion du temps de l'épreuve.

Les types de questions et leur formulation :

- Biologie
- Mathématiques

La réponse aux questions

- Choisir le langage adapté
- Éviter les digressions
- S'exprimer avec logique, clarté et concision

Analyse de questions à partir d'exemples
Exposé participatif avec slides
Exercices courts et progressifs

Réactualisation des connaissances de base en mathématiques

Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés. Ils permettront d'évaluation les besoins et serviront de guide pour aborder les points faibles sur lesquels réactualiser les connaissances des participants. Les thèmes suivants pourront être abordés :

Mathématiques

- Nombres décimaux
- Fractions
- Mesures de temps
- Unités de mesure
- Volumes et masses volumiques
- Proportionnalité, vitesse, échelles
- Pourcentage

Mise en application évaluative

Entraînement et évaluations sur des QCM de Mathématiques pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.

- **Mise en application**

  - Les participants
  - Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours ; Un questionnaire comportant des questions de biologie et de mathématiques.
  - Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
  - Notation et annotation de la formatrice

Répondre à des questions de biologie humaine et de mathématiques

Réactualiser les connaissances de base en français

- **Corrigé de l'explication et du commentaire de texte**

  - Difficultés ressenties par les rédacteurs
  - Déroulement de la méthodologie appliquée à l'explication et au commentaire de texte
  - Mode participatif
  - Corrigé : étape par étape

  - **Remise d'un exemple de corrigé : Prise de notes organisée + Proposition(s) de plan + Proposition d'une explication et d'un commentaire de texte**

- **Corrigé du questionnaire**

  - Difficultés ressenties par les rédacteurs
  - Déroulement de la méthodologie appliquée : mode participatif
  - Corrigé : étape par étape
  - Remise d'un exemple de corrigé :

- **<u>Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire</u>**

  - Réactualisation des connaissances de base en français

La progression pédagogique et les thèmes abordés seront définis à partir des auto-diagnostics effectués lors des

exercices d'explication de texte réalisés.

Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés.ils permettront de renforcer les acquisitions.

- **Les thèmes suivants pourront être abordés :**

  - Orthographe
  - Grammaire
  - Vocabulaire

Exercices

QCM,

Quizz,

- **Mise en application évaluative**

Entraînement sur des QCM de français pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.

- **Mise en application :**

  - ? Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours ;
  - Un questionnaire comportant des questions de biologie et de mathématiques.
  - Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
  - Notation et annotation de la formatrice

Synthèse évaluative

Réactualisation des connaissances de base

Corrigé de l'explication et du commentaire de texte

- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée à l'explication et au commentaire de texte
- Mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé : Prise de notes organisée + Proposition(s) de plan + Proposition d'une explication et d'un commentaire de texte.

Corrigé du questionnaire

- Difficultés ressenties par les rédacteurs
- Déroulement de la méthodologie appliquée : mode participatif
- Corrigé : étape par étape
- Remise d'un exemple de corrigé :

Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire

Synthèse évaluative

Examen blanc

- Réalisation d'un sujet de concours comportant les deux épreuves dans les conditions du concours.
- Correction collective et individualisée

Réactualisation des connaissances de base

- En fonction des besoins et des demandes, les thèmes suivants pourront être abordés :
- Méthodologie de l'explication et du commentaire de texte
- Mathématiques
- Français
- Biologie