

Durée :

1 jour (7 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Formateurs internes déjà en poste, ayant suivi le premier module et souhaitant approfondir leur pratique et leurs connaissances.

Notre intervenant :

Consultant formateur en management et en communication.

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

340 € HT (408 € TTC)

Renseignements et inscriptions :

Sabine ACCO

Ces journées sont essentiellement consacrées à l'analyse de situations et de cas concrets en retour d'expérience des participants, ayant suivi le module « formateur - niveau 1 »

LES OBJECTIFS :

- Revoir les fondamentaux de la pédagogie et de la construction d'une action de formation (contenu, moyens pédagogiques, évaluation des acquis et supports de cours).
- S'adapter avec plus d'aisance aux situations rencontrées en formation interne et affiner ses pratiques.

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

Repose sur une approche pragmatique :
Rappels de certains outils et méthodes.
Analyse des cas concrets issus de l'expérience des participants.
Exercices pratiques d'application et de mise en situations de formation.
Remise d'un support aide mémoire.
Evaluation qualitative en fin de formation et remise d'un certificat de stage.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

■ Analyse des situations vécues depuis le 1er module et confrontation des expériences entre les participants

- Acquisitions et points forts à conforter, points à améliorer pour une meilleure gestion des situations...

■ Rappel et approfondissement d'outils et d'éléments méthodologiques...

... à la demande du groupe, recadrages et apports complémentaires sur les domaines sélectionnés ensemble.

- La communication pédagogique.
- Transmettre ses compétences : expliquer, montrer, faire faire, faire réfléchir.
- La déclinaison et la formulation des objectifs en termes de compétences et de savoirs.
- Les étapes et les supports pour organiser la progression pédagogique.
- L'animation et les différentes méthodes et moyens pédagogiques.
- Valider l'atteinte des objectifs pédagogiques.

- Evaluer les acquis comportementaux et les acquis techniques...,
- Coordonner la mise en situation de travail.

■ **Mise en situation de séquences de formation filmée**

■ **Identification d'axes de progrès personnels et construction d'un plan d'action pour améliorer ses pratiques**