

Durée :

4 jours (28 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Agents présentant le concours d'entrée infirmier

Notre intervenant :

Formatrice consultant Senior.
Spécialisée dans la Communication écrite et orale (préparation aux concours, formation des membres de jury de concours, ancien membre de jury de concours).

L'organisation :

Lieu : Carcassonne

Dates : à déterminer

Horaires : 8h30-12h 13h30-17h

Coût :

Nous consulter

Renseignements et inscriptions :

Sabine ACCO

LES OBJECTIFS :

- Définir la nature des épreuves, les principes généraux et les exigences pour se préparer efficacement.
- S'approprier une méthodologie pour réaliser une explication/commentaire de texte de culture générale
- Réactualiser ses connaissances de base (français, mathématiques)
- S'entraîner à partir de sujets de concours
- Élaborer un plan d'action de révision/apprentissage

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

La méthode pédagogique repose sur une alternance entre les apports théoriques et les exercices pratiques.

De nombreux exercices sous forme de Quizz ou de QCM permettent d'effectuer la remise à niveau des connaissances.

Active et participative la méthode pédagogique s'appuie sur des travaux individuels et de groupe.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

1^{er} jour : Expliquer et commenter un texte de culture générale

Définir une méthode de préparation du concours

Repérer les difficultés rencontrées par les participants

- Par rapport aux différentes connaissances (écrit, biologie, mathématiques)
- En situation de concours.

Définir et caractériser l'explication et le commentaire d'un texte de culture générale

- Connaissance de l'épreuve : nature, durée, les différents exercices,
- Différences entre le résumé, le commentaire et l'explication de texte
- Point de vue personnel : sur le texte ou à partir du texte
- Capacités à développer
- Principes généraux pour se préparer efficacement,
- Erreurs à éviter
- Gestion du temps de l'épreuve.

Méthodologie de l'explication/commentaire de texte : de la première lecture du texte à la rédaction

- **Lecture et analyse**

- **Lecture de repérage**

- Comprendre la commande
 - Survoler le texte
 - Repérer les titres, intertitres, auteur, origine
 - Organiser la lecture attentive
 - Choisir sa méthode de prise de notes
 - **Lecture organisée et analytique**

-

- Prendre des notes synthétiques
 - Souligner les mots de liaisons
 - Entourer les titres
 - Repérer les unités de sens
 - Schématiser les idées en arborescence

-

- Comprendre le texte
 - Identifier le thème, la thèse et la problématique
 - Relever l'idée directrice, le mouvement du texte et les idées secondaires
 - Saisir les arguments du texte et leur enchaînement,
 - Repérer le plan et l'enchaînement des idées

- **Structurer l'explication et le commentaire du texte**

-

- **Établir le plan :**
 - Prendre du recul
 - Rechercher les idées personnelles
 - Rassembler les arguments
 - Choisir l'angle d'attaque
 - Organiser les éléments retenus logiquement
 - Jalonner les liens logiques

-

- **Rédiger :**

- Appliquer les principes de lisibilité :
 - Style clair, concis, précis
 - Hiérarchie des informations
 - Les règles d'or du rédacteur
 - Rédiger la conclusion puis l'introduction et le développement

- Relire, corriger les fautes.

◦

- **Mise en application évaluative :**

◦

Les participants sont invités à rédiger le contenu de l'explication et du commentaire de texte utilisé pour dérouler la méthodologie.

- **Définir une approche d'apprentissage ou de révision**
- Les dossiers à constituer
- Les ouvrages synthétiques, la presse
- Les synthèses personnelles
- Les outils d'aide à la mémorisation

- **Elaborer un plan d'action individuel de révision/apprentissage**

INTERSESSION

- **Exercice d'entraînement :**

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante

2ème jour : Orthographe

Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés. Ils permettront de renforcer les acquisitions.

Les thèmes suivants pourront être abordés :

- **Orthographe**
 - Manier les pluriels en toutes circonstances : mots composés, nombres...
 - Irrégularités, cas particuliers et exceptions
 - Mots pièges et difficiles
- **Grammaire**
 - Le verbe et ses conjugaisons
 - La concordance des temps
 - L'accord des participes
 - Le nom
 - L'adverbe
 - Les adjectifs
- **Vocabulaire**
 - Origine et étymologie
 - Synonymes, homonymes, paronymes

- Néologisme, nouvelles terminologies
- Barbarisme et incorrections diverses

Exercices

QCM,

Quizz,

- **Mise en application évaluative**

Entraînement sur des QCM de français pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.

INTERSESSION

Mise en application :

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours ; Un questionnaire comportant des questions de français.
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
- Notation et annotation de la formatrice

3eme jour et 4eme jour :

Réactualisation des connaissances de base en mathématiques

Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés. Ils permettront d'évaluation les besoins et serviront de guide pour aborder les points faibles sur lesquels réactualiser les connaissances des participants.

Les thèmes suivants pourront être abordés :

- **Mathématiques**
- Nombres décimaux
- Fractions
- Les opérations élémentaires
- Mesures de temps
- Unités de mesure
- Volumes et masses volumiques
- Proportionnalité, vitesse, échelles
- Pourcentage

- **Mise en application évaluative**

Entraînement et évaluations sur des QCM de mathématiques pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.

INTERSESSION

Mise en application :

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : Un questionnaire comportant des questions de mathématiques.
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
- Notation et annotation de la formatrice

4ème jour : Synthèse évaluative

Réactualisation des connaissances de base

- **Corrigé de l'exercice de mathématique**
- **Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire**

Synthèse évaluative

- **Examen blanc**

Réalisation d'un sujet de concours comportant les deux épreuves dans les conditions du concours.

Correction collective et individualisée

Réactualisation des connaissances de base

En fonction des besoins et des demandes, les thèmes suivants pourront être abordés :

Méthodologie de l'explication et du commentaire de texte

Mathématiques

Français