

Durée :

2 jours (14 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Infirmier (IDE), Aide-Soignant (AS),
Aide Medico-Psychologique (AMP),
Agent des services Hospitaliers (ASH).

Notre intervenant :

Formatrice consultante en
communication. Psychologue clinique,
spécialité
géro-psycho-gerontologie.

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

**670 € HT
(804 € TTC)**

**Renseignements et
inscriptions :**

Sabine ACCO

Comprendre les conséquences du vieillissement pour l'individu, tant sur le plan biologique que psychologique et social et identifier les pathologies du grand âge.

LES OBJECTIFS :

- A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de mieux comprendre les personnes âgées et leurs comportements pour intervenir auprès d'elles en tenant davantage compte de leurs besoins réels.

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)
Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

■ Etape 1 : Acquisition de compétences/de connaissances

- En premier lieu, identifier lors d'un tour de table les besoins précis des stagiaires afin de centrer la formation sur leurs problématiques et de mesurer l'adéquation avec les programmes pressentis.
- Le processus de vieillissement normal - La représentation de la vieillesse dans notre société et ses répercussions - Les modifications biologiques, cognitives, psychologiques, relationnelles et sociales liées à l'avancée en âge - Les besoins fondamentaux de la personne vieillissante - L'atteinte de l'image de soi et les mécanismes de défense - La relation d'aide à la personne âgée et à sa famille - Les troubles psychiques de la personne âgée les plus fréquents et les troubles du comportement.

■ **Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles et appropriation de l'outil**

- Réflexion sur le rôle et les comportements à tenir compte tenu des besoins de la personne.
- Analyse avec l'intervenant de la pratique et des difficultés particulières rencontrées par l'équipe.
- Etude de cas issus de la réalité terrain des participants et mesure des écarts.
- Préconisations opérationnelles et valorisation des techniques proposées par les participants - Partage d'expériences et de bonnes pratiques.
- Identification d'axes de progrès personnel et co-construction d'un plan d'action individuel avec le formateur.
- Bilan de la formation.