

Durée :

2 jours (14 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Infirmier (IDE), Aide-Soignant (AS),
Aide Medico-Psychologique (AMP),
Agent des services Hospitaliers (ASH).

Notre intervenant :

Formatrice consultante en
communication. Psychologue clinique,
spécialité
géronto-psychologie.

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

**670 € HT
(804 € TTC)**

**Renseignements et
inscriptions :**

Sabine ACCO

**Comprendre les conséquences du vieillissement pour
l'individu, tant sur le plan biologique que psychologique et
social et identifier les pathologies du grand âge.**

LES OBJECTIFS :

- A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de mieux comprendre les personnes âgées et leurs comportements pour intervenir auprès d'elles en tenant davantage compte de leurs besoins réels.

**NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES
D'EVALUATION:**

Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque,
journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)
Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou
médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin
de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

**■ Etape 1 : Acquisition de compétences/de
connaissances**

- En premier lieu, identifier lors d'un tour de table les besoins précis des stagiaires afin de centrer la formation sur leurs problématiques et de mesurer l'adéquation avec les programmes pressentis.
- Le processus de vieillissement normal - La représentation de la vieillesse dans notre société et ses répercussions - Les modifications biologiques, cognitives, psychologiques, relationnelles et sociales liées à l'avancée en âge - Les besoins fondamentaux de la personne vieillissante - L'atteinte de l'image de soi et les mécanismes de défense - La relation d'aide à la personne âgée et à sa famille - Les troubles psychiques de la personne âgée les plus fréquents et les troubles du comportement.

■ **Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles et appropriation de l'outil**

- Réflexion sur le rôle et les comportements à tenir compte tenu des besoins de la personne.
- Analyse avec l'intervenant de la pratique et des difficultés particulières rencontrées par l'équipe.
- Etude de cas issus de la réalité terrain des participants et mesure des écarts.
- Préconisations opérationnelles et valorisation des techniques proposées par les participants - Partage d'expériences et de bonnes pratiques.
- Identification d'axes de progrès personnel et co-construction d'un plan d'action individuel avec le formateur.
- Bilan de la formation.