

Durée :

1 jour (7 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Aides soignantes, Agents et employées à domicile, auxiliaires de vie sociale

Notre intervenant :

Cadre de santé, formatrice consultante, titulaire du Master en Sophrologie, du Master en P.N.L., formatrice à la relation d'aide...

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

340 € HT (408 € TTC)

Renseignements et inscriptions :

Sabine ACCO

LES OBJECTIFS :

- Acquérir des connaissances sur la sclérose en plaques
- Identifier les conséquences de la SEP sur la vie quotidienne
- Adapter sa communication et son intervention à la spécificité de cette pathologie
- Gérer les situations difficiles sur le plan émotionnel

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

Il s'appuie sur des échanges d'expériences vécues et sur des apports méthodologiques et pratiques

- sur des mises en situation, des exercices pratiques et des actions correctives
- Remise d'un document de cours aide-mémoire & Boîte à outils
- Evaluation qualitative en fin de formation effectuée par les participants
- Délivrance d'une attestation de formation

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

■ **Définition de la sclérose en plaques**

- Qu'est-ce que c'est ?
- La SEP en chiffres
- Causes
- SEP et système nerveux
- Symptômes
- Personnes à risque
- Facteurs de risque
- Prévention
- Traitements médicaux

■ **Les conséquences de la SEP sur la vie quotidienne**

- Troubles divers, douleurs, fatigue
- Conséquences psychiques, morales, matérielles, sociales et familiales
- Etudes de cas présentés par les participants et décision par les participants de pratiques d'accompagnement.

■ Les approches complémentaires, les approches non conventionnelles, les associations

■ Adapter sa communication et son intervention auprès des personnes atteintes de sclérose en plaques

- La relation d'aide, le soutien et l'accompagnement au quotidien
- L'adaptation et l'aménagement des habitudes de vie
- L'éducation à l'hygiène de vie
- Les soins d'hygiène et de confort - Les temps de repos nécessaires
- Les critères de l'écoute active

■ Quelles émotions et comment les dépasser pour assurer une intervention professionnelle de qualité

■ La prise en compte de l'entourage et de la famille